**Семінар – практикум**

***Тема:*** **Допоможемо дитині бути здоровою та щасливою вже сьогодні.**

***Мета:****Збагатити знання педагогів способами формування у дітей пріоритетів здоров`я, почуття відповідальності за нього і навчання їх бути здоровими.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Форма роботи** | **Відпові-**  **дальний** | **При**  **мітки** |
| **1.** | Створення умов для забезпечення гармонійного розвитку дитини | 18.04. | доповідь | завідувач ККДНЗ |  |
| **2.** | Формування фізично розвиненої особистості засобами етнопедагогіки |  | доповідь | фізкерівник |  |
| **3.** | Використання інноваційних технологій та інтерактивних методик із фізичного виховання |  | інформація | вихователь- методист |  |
| **4.** | Абетка здоров`я |  | заняття з валеології |  |  |
| **5.** | Прислів’я про здоров’я |  | аукціон | методист |  |

**Семінар – практикум**

***Тема:*Комунікативно – мовленнєвий розвиток дошкільників засобами інтерактивних методів навчання.**

***Мета.****Поповнити знання педагогів сучасними інтерактивними методами навчання.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Тер**  **мін** | **Форма роботи** | **Відпові**  **дальний** | **При**  **мітки** |
| **1.** | Інтерактивні методи навчання, як засіб формування навичок мовленнєвої взаємодії старших дошкільників | 13.12. | доповідь | вихователь-методист |  |
| **2.** | Використання інтерактивних методів навчання на заняттях з розвитку мовленнєвої компетентності |  | практичний показ |  |  |
| **3.** | Мовленнєвий етикет |  | тренінг | вихователь-методист |  |

**Семінар – практикум**

***Тема:* Мовленнєвий розвиток дітей раннього віку.**

***Мета: Активізувати та поповнити знання педагогів сучасними підходами щодо розвитку мови дітей раннього віку.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Форма роботи** | **Відпові**  **дальний** | **При**  **мітки** |
| **1.** | Основні завдання дітей щодо ознайомлення дітей з художньою літературою | 17.01. | доповідь | вихователь -  методист |  |
| **2.** | Вплив забавлянок, утішок на розвиток мовлення. |  | виступ | вихователь -  методист |  |
| **3.** | Конкурс на краще читання забавлянок. |  | конкурс | комісія |  |

**Теоретичний семінар**

***Тема:* Взаємодія з батьками з питань фізичного виховання.**

***Мета.*** **Збагатити знання педагогів формами та методами роботи з батьками.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Форма роботи** | **Відпові**  **дальний** | **При**  **мітки** |
| **1.** | Бліц - опитування педагогів | 18.10. | бліц - опитування | вихователь-методист |  |
| **2.** | Умови ефективної взаємодії дошкільного закладу та родини в процесі оздоровлення та фізичного розвитку дітей. |  | доповідь | завідувач |  |
| **3.** | Створення інформаційного середовища для батьків і педагогів з питань зміцнення здоров`я та фізичного розвитку дошкільників |  | рекомендації | вихователь-  методист |  |
| **4.** | Результати анкетування батьків |  | повідомлення | вихователь-  методист |  |
| **5.** | Огляд батьківських куточків. |  | огляд | Завідувач ККДНЗ |  |

**Семінар**

***Тема: Проблема мовленнєвої агресії в педагогічній практиці***

***Мета. Виявити рівень знань і уявлень педагогів з визначеної теми. Проаналізувати негативні моделі мовленнєвого поводження дорослих у відповідь на прояви мовленнєвої агресії дітей.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Форма роботи** | **Відпові**  **дальний** | **При**  **мітки** |
| **1.** | Актуалізація знань | 15.11. | бліц– опитування | практичний психолог |  |
| **2.** | «Знайди пару» |  | інтерактивна гра | практичний  психолог |  |
| **3.** | Ефективне реагування на мовленнєву агресію дітей |  | ділова гра | практичний психолог |  |