КЗДО КТ №235 КМР

**Конспект інтегрованого заняття**

**з пріоритетом економічного**

**та екологічного виховання**

**«Як ощадлива родина багатіє і країна»**

 Вихователь: Гориславець І.А.

**Конспект заняття з пріоритетом економічного**

**та екологічного виховання**

**Тема:**«**Як ощадлива родина - багатіє і країна»**

**Мета:** ознайомити дітей з поняттям “економіка”, визначити її місце і роль в житті людини, сприяти виникненню інтересу до економічної сфери життєдіяльності; формувати у дітей основи економічної культури, дати знання про правила економного використання електроенергії, води, збереження тепла, підвести дітей до розуміння того, що раціональне використання заощаджує ресурси; заощаджує кошти сім’ї, виховувати у дітей ощадливість, раціональне використання ресурсів.

**Матеріали:** ілюстрації сільського подвір’я, сюжетні картинки тваринок (півень, кіт, корівка, качка); ілюстрації «Збережемо тепло в оселі» ; «Раціональне та нераціональне використання води» предметні картки до гри «Економічний ланцюжок»; «Де живе водичка».

**Попередня робота:** перегляд аудіо фільмів «Уроки економії від т. Сови», «Без води всім лихо буде»; розгляд ілюстрації «Збережи тепло в оселі», гра «Економічний ланцюжок», художнє слово(вірші, загадки, прислів’я, приказки).

 **Хід заняття**

**Привітання**

Добрий ранок діти милі

Добрий ранок всій родині!

Добрий ранок, Україно!

**Організаційний момент**

Вихователь:

Ми часто чуємо такі слова:

Берегти треба природу. Економити слід воду. Світло й газ слід  берегти. Але як? Чи знаєш ти?

Відповіді на ці запитання мизможемо одержати на нашому занятті.

У народі кажуть: «Чим більше збережеш, тим краще заживеш». Ми з вами читали дуже багато художніх творів, віршів, казок про економію та бережливість.

**Бесіда – роздум**

Діти пригадаємо, що означає слово “Економіка”? Подумайте і спробуйте визначити, що ж вивчає ця серйозна наука “Економіка”(Відповіді дітей)

Так, економіка – це наука про господарювання за правилами. Цю науку повинні вивчати і дорослі, і діти. Дітей економіка вчить стежити за своїми речами, навчає бути працьовитими, економними, бережливими, заощадливими.

Дорослим економіка потрібна для того, щоб знати скільки і як витрачати грошей, як заощаджувати.

Вихователь:

Діти,а як ваша родина виконує правила економного використання електроенергії, води, збереження тепла? (Відповіді дітей).

Вихователь:

Сьогодні ми з вами поговоримо про бережливість ,економію та з’ясуємо, як треба раціонально використовувати ресурси на прикладі однієї родини. А допоможе нам у цьому знавець науки економіки Гном-Економ.

**Сюрпризний момент**

З’являється іграшковий Гном-Економ

Я веселий, добрий гном,

Добрий гном Економ.

З вами поряд я живу,

З економікою дружу.

Запрошую вас на гостини до української родини.

Вихователь:

Діти ви приймаєте запрошення Гнома Економа на гостинни? (Відповіді дітей)

Вихователь:

Ми з вами спробуємо дізнатися як українська родина та їхні улюблені мешканці тваринки дбають та заощаджують.

**Розповідь вихователя за сюжетними картинками «Сім’я», «Сільське подвір’я».**

Галас, гамір на подвір’ї, хвилювання й метушня... У дворі біля комори всі зібрались цього дня. Дивувались: що ж це сталось?

Вихователь демонструє ілюстрацію

Першим слово Півень взяв. (Звучить кукурікання в аудіозаписі)

Кукурікнув для порядку і сусідам так сказав:

Півень: Мешканці подвір’я, друзі, слухайте уважно. Маю я до всіх вас справу, поважну. Наша родина геть засумувала, бо поїздку до Карпат родина відклала.

Кіт: Сам я чув, як учора матуся сказала, що сімейний їх бюджет корова злизала. Корівка :Ні до чого тут я, вірете, друзі хороші! На послуги комунальні витрачено гроші.

Качка:Нас маленькі господарі добре доглядали. Треба їм допомогти. Хтось ідеї має?

Вихователь:

Цю розмову Гном – Економ підслухав і взявся до справи.

Щоб в достатку проживати, треба менше витрачати! Світло, і тепло, й водицю заощаджувать годиться.

Ну а ви, скажіть правдиво, чи були ви бережливі?

Тварини голови похилили.

Перевірка всіх витрати допоможе з’ясувати.

Вихователь:

Діти, поміркуйте, як ви розумієте поняття дохід та витрати? (Відповіді дітей)

Правильно, дохід- це всі гроші, що надходять до бюджету сім'ї. А витрати- це всі гроші, що витрачаються членами сім'ї. Пригадайте, які бувають витрати? (Відповіді дітей)

Так, основні й неосновні.

Діти ви знаєте , щоб сімейний дохід поповнювався потрібно багато працювати та розумно витрачати. Подивіться на картинки і дайте відповідь на такі питання:

На чому можна з економити ? (Відповіді дітей)

Зменшити витрати ? Відповіді дітей)

Що можна зробити своїми руками ?( Відповіді дітей)

Як можна зекономити на комунальних послугах ? (Відповіді дітей)

Як зекономити на транспорті ? (Відповіді дітей)

Як можна заощадити гроші на відпочинок ? (Відповіді дітей)

Вихователь:

Молодці!

**Вихователь і Гном -Економ: (розгляд ілюстрації «Житло»)**

Перевірку почнемо, перевіремо житло? Заощадить щоб тепло, треба берегти його.

Вихователь:

Діти, поміркуйте що могли запропонувати тваринки, щоб зберегти тепло?

**Міркувалки дітей:**

Півень- утеплити слід житло.

Корівка-замостіть усі щілини.

Кіт-мерзне хвостик, мерзнуть лапки від сьогодні пам’ятатиму-двері завжди зачинятиму.

Діти, а ще треба поставити лічильник.

Вихователь:

Молодці! Давайте переглянемо дуже цікаве відео.

**Перегляд відео «Збережи тепло в оселі»**

**Д/гра «Кому потрібне тепло?»**

Вихователь:

Ось першу проблему родини вирішено «Бережіть тепло, щоб тепліше, веселіше всім було»

Вихователь:

**Перевірку продовжимо (розгляд ілюстрації «Хлопчик Марк і кіт»)**

Хлопчик Марк на лаві задрімав. Увімкнув він телевізор, ноутбук і світло, кіт

потрошку замість нього телевізор дивиться.

Вихователь:

Як гадаєте ви діти, як потрібно було вчинити? (Відповіді дітей)

Вихователь:

Треба, треба щось робити завдали всі великих збитків.

Гном- Економ:

Коли день ясний на дворі світла й так у нас доволі, нащо ж лампочки горять ще й екрани мерехтять. Зовсім до витрат байдужі, а батьки за це платити мусять!

**Перегляд відео «Економне використання електроенергії»**

Вихователь:

Гном-Економ приготував для вас завдання:

**«Економічний ланцюжок економного використання електроенергії за картинками»**

Вихователь:

Діти, ви добре запам’ятали, що не економне використання електрики може привести до зникнення світла.

Другу проблему теж вирішено.

**Фікультхвилинка**

Ми пішли по магазинах, (діти крокують)

Та й купили їжу

Ще купили ми цукерки(руки вгору)

І солодку воду (руки в сторони)

Прикупили одяг вдітись,(руки на пояс)

Ще й нову машинку (похитали головою)

Наші ніжки утомились,(руками плескають по колінах)

Хочуть вже присісти(присідають)

Перевірку продовжимо.

**Розгляд ілюстрації «Галявина на якій качка з каченятами»**

Вихователь:

Щоб було качкам що пити діти воду ллють в корито, увесь двір стоїть в воді, ще й по вулиці біжить, аж лічильничок дрижить! Як же так скажіть годиться, як не лишиться водиці? Що ж тепер робити, каченята без води не зможуть жити!

**Міркувалки від дітей.**

Гном- Економ:

Без води всім лихо буде, бо загинуть звірі й люди, висохнуть сади й гаї, все живе націй Землі.

Вихователь:

**Д/гра« Де живе водичка?»**

**Перегляд відео «Без води всім лихо буде»**

Запитання від Гнома-Економа:

Діти, як би ви скоротили витрати води в своїй родині? (Відповіді дітей)

**Д/гра « Як людина використовує воду?»( раціональне та нераціональне використання води)**

Вихователь:

Діти, щоб затямили собі, щоби шанували ,воду даремно не витрачали! Проблему вирішено.

**Підсумуємо «Правила економії з’ясуємо»**

Діти говорять прислів’я та приказки:

«Як про тепло дбаєш так і маєш»

«Збережи тепло в оселі - утепливши стіни й двері»

«Не брудни криниці, адже з хочеш напитися водиці»

«Закривай тугіше кран , щоб не витік океан»

«Світло вимикай на мрії збирай»

«Заощаджуй воду, світло і тепло- буде всім добро!»

Вихователь:

Діти, як ви гадаєте які висновки зробили тваринки та члени родини? (Відповіді дітей)

Так були вони геть недбалі , завдали великих збитків. Але тепер сподіваємось, що вся родина та її улюблені мешканці тваринки навчилися всі ресурси економно витрачати!

Гном-Економ:

Хочу вам усим сказати. Завдяки науці мудрій, заощадила родина, про все подбала і білети в Карпати нарешті придбала і ще грошей чимало відклала!

**Створення колажу «Доходи та витрати».**

**Вихователь:**

Діти, а зараз візьміть картинки, які лежать у ваших тарілочках, та прикріпіть їх на дошку:з доходами-на синій аркуш, а з витратами- на жовтий. (Звучить спокійна музика.)

Вихователь. Ось діти є багато всього, чого б нам хотілося, але важливо, в першу чергу, витрачати гроші на те, що нам дійсно потрібно.

Вихователь:

Діти, розкажемо усій окрузі і сусідам ,й усім друзям. В світі той живе багато, хто звик добре працювати. Береже тепло світло і води краплину. Свій будинок, свою землю, свою Батьківщину! Щоб зробить майбутнє кращим, бережіть ресурси нащі! Як ощадлива родина , багатіє і країна!