КЗДО КТ №235 КМР

**Інтегроване заняття**

**з патріотичного виховання**

**«Хай в серці кожної дитини**

**живе любов до України»**

 Вихователь: Вербова О.А.

**Інтегроване заняття**

**«Хай в серці кожної дитини живе любов до України »**

**Мета:** поглибити знання дітей про державні символи України та інших країн; формувати уявлення про Україну як суверенну державу, яка має свої кордони, про українську мову як державну; закріпити набуті знання про права дитини на прикладі казок та вміння аналізувати пригоди казкових героїв, які мають право на життя, житло, турботу, захист від насильства.; виховувати любов та інтерес до рідної держави; патріотичні почуття на основі традицій українського народу; розвивати звукову культуру мовлення, увагу, пам'ять, зв’язне мовлення, логічне мислення, творчу уяву, почуття власної гідності та розуміння прав людини, свідоме ставлення до себе, як до особистості; активізувати знання дітей за темою, знання віршів, прислів’їв про Батьківщину, знання українських казок та пісень, календарних свят України.

**Обладнання:** політична мапа України, зображення Державного прапора та герба, зображення прапорів та гербів різних країн, картинки з календарними святами, народними символами України.

**Попередня робота:** бесіди з дітьми «Моя країна – Україна»; «Державні символи України»; «Народні символи України». Читання віршів про Батьківщину, розучування прислів’їв та приказок  про рідний край.

**Хід заняття**

**Привітання**

Здрастуй, рідна Батьківщино,

Сонце й небо, море й річка,

Скелі й гори, ліси й моря,

Поле й рілля, луг і долина.

Добрий ранок, моя Україно!

**Організаційний момент**

**Вихователь:**

Діти послухайте вірш, який написав Петро Бондарчук

**«Що ж таке Батьківщина?»:**

«Під віконцем калина,

Тиха казка бабусі,

Ніжна пісня матусі,

Дужі руки у тата,

Під тополями хата,

Під вербою криниця,

В чистім полі пшениця,

Серед лугу лелека

І на лугу лелека,

І діброва далека,

І веселка над лісом,

І стрімкий обеліск…»**Вихователь:** Діти! Хто може пояснити, що таке Батьківщина? (відповіді дітей)

Так, діти, Батьківщина – це наша рідна Україна, земля, де ми народилися і живемо, де живуть наші батьки, де жили і живуть наші бабусі, дідусі, прадідусі та прабабусі. Україна означає край, де живуть українці, український народ.

**Розповідь-бесіда про Україну та українську символіку.**

**Вихователь:**

 Кожна країна має свої три **державні символи**, за якими її впізнають в усьому світі. Пригадайте, як вони називаються? *(прапор, герб, гімн)*

– Який український прапор? Що означають його кольори?(відповіді дітей)
**1. ДЕРЖАВНИЙ ПРАПОР УКРАЇНИ** – має дві горизонтальні смуги з двох кольорів: блакитної та жовтої. Угорі блакитний колір – це неба, води, миру над нашою рідною землею, а внизу – жовтий колір – як золоті пшеничні поля, це колір хліба, життя, а також ще й колір жовто­гарячого сонця, без лагідних променів якого не дозрів би, не заколосився б життєдайний хліб.

*Синьо-жовтий прапор України -*

*Шанує кожна людина.*

*Прапор - символ нашої держави,*

*Він для всіх знак сили й слави.*

– Як називається герб? Який він?(відповіді дітей)

**2. ДЕРЖАВНИЙ ГЕРБ УКРАЇНИ** – золотий тризуб на синьому полі.

*Знак країни головний –*

*Це тризубець золотий.*

*Він — як сонце в небі синім,*

*В ньому слава, в ньому сила.*

*Хай про тебе в цілім світі*

*Знають всі: дорослі й діти.*

– Що таке гімн? Як він називається? Як поводяться під час гімну? (відповіді дітей)

**3. ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ**  – це урочиста пісня на честь держави – «Ще не вмерла України ні Слава, ні Воля» (слова Павла Чубинського, музика Михайла Вербицького).  Під звуки Гімну всі люди встають і слухають його уважно, стоячи.

*Лине пісня незабутня,*
*Горда, величава.*
*В ній – надія на майбутнє,*
*України слава.*
***Звучить Гімн****(фрагмент).*

Отже, до державних символів належить герб, прапор, гімн.

Багато і **національних символів та оберегів** має наша Україна. Пригадайте їх.

**ЖИТО** – символ життя.

**БАРВІНОК** – символ вічності.

**КАЛИНА** – символ краси, кохання, щастя, чистоти.

*Калину і до столу подавали,*

*Весільні короваї прикрашали.*

*Як символ долі, щастя і краси,*

*І чистої дівочої коси.*

*Її вплітали у вінок дівчата,*

*Садили кущ калини коло хати:*

*Очистить і повітря навесні*

*І знадобиться у зимові дні.*

*Бо чай з калини — ліки від застуди.*

*Шанують цю красуню пишну люди*

*І лагідно калинонькою звуть,*

*Цілющий чай і сік калини п'ють.*

**ВЕРБА**– це символ весни, пробудження природи: „зацвіла верба, прийшла весна”. Котики верби – то перші квіти на нашому столі, у нашій оселі.

**ЖУРАВЕЛЬ** – символ туги за рідним краєм. Це щемливе відчуття, яке чути у курликанні журавлів, відчуває людина, коли вона далеко від Батьківщини.

**ЛЕЛЕКА** – символ добра, кохання і благополуччя.

*Лелека - символ щастя і родини,*

*Любові до своєї батьківщини,*

*Добробуту, продовження життя.*

*Надії символ, віри в майбуття.*

**СОЛОВЕЙ** – символ веселощів, задоволення.

**УКРАЇНСЬКИЙ ВІНОЧОК** – носили тільки дівчата, який плели з живих квітів. Український віночок – не просто краса, а й оберіг, "знахар душі", бо в ньому є така чаклунська сила, що болі знімає та волосся береже.

**ВИШИТИЙ РУШНИК** – не було жодної хати без вишитого рушника – це оберіг дому. Ним прикрашали стіни, вкривали хліб, витирали руки, зустрічали гостей, молоді ставали на рушник під час весілля. Коли син вирушав у дорогу, мати дарувала йому рушник, як оберіг від лиха. Вважалося, що візерунок вишивки захищає від хвороб.

Отже, народними символами України є жито, барвінок, калина, верба, лелека, соловей, віночок, вишитий рушник.

*Нема на світі України*
*Без хвиль могутнього Дніпра,*
*Як українця – без калини,*
*Без солов’я і рушника.              (О.Шелест)*

Молодці діти! Тож ми сьогодні пригадали державні та національні символи України.

*Ціную я ваше бажання – все знати,*

*Бо треба країну свою поважати,*

*Пишатись її працьовитим народом,*

*Піснями, козацьким прославленим родом!*

*Ще – мову плекайте свою, мов перлину!*

*Шануйтеся, любі! Любіть Україну!*

*Бо ми – це держава, велика, єдина…*

*Так, ми – українці, наш дім – Україна!*

**Вихователь:**

**Гра- вікторина**

- Як називається наша область?( відповіді дітей)

В якому місті ми живемо?(відповіді дітей)

- Хто такий «патріот»? (відповіді дітей)

хто такий президент? Яке прізвище президента України? (відповіді дітей)

Які символи має президент? (відповіді дітей)

**Дидактична гра «Україна яка?»**

Діти називають прикметники, якими описують Україну. Наприклад: *могутня, красива, калинова, квітуча, зоряна, барвінкова, співуча, мала, гарна, рідна, щедра, неозора, дружня, незалежна, найкраща.*

**Складання чистомовок із словом «козак»**

Ак-ак-ак – йшов хоробрий козак.

Ка-ка-ка – шабля зброя козака.

Ка-ка-ка – сміх теж зброя козака.

Ку-ку-ку – дайте коня козаку.

Ів-ів-ів – скаче він до козаків.

Ача-ача-ача – доля козача.

Ами-ами-ами – горджуся козаками.

Гоп-гоп, гопачок - затанцює козачок!

Ки-ки-ки – з ним танюють козаки!

**Прислів’я про Батьківщину**

Людина без Батьківщини – як соловей без пісні.

Інші країни шануй, а свою не забувай.

Батьківщина – мати, умій за неї постояти.

У рідному краю і сонце ясніше світить.

Без верби і калини нема України.

За рідний край життя віддай.

Кожному мила своя сторона.

**Фізкультхвилинка**

Сонечко сяє, сопілочка грає,

Річка тече, човник пливе.

Правим веслом загрібаю,

Лівим веслом загрібаю,

Загрібаю обома.

Подивлюсь не видно хати?

Ой, не видно… Пливемо далі.

… А ось і хата!!!

**Інтеграція «Склади герб та прапор»(розрізні картинки)**

Діти отримують зображення 6-7 гербів та прапорів різних країн.

Завдання: викласти символіку.

**Вихователь:**

Отже, діти, для кожної людини найдорожча і наймиліша та земля, на якій ми народилися, де живуть наші предки. Це – наша рідна земля, наша люба Україна. Любімо і шануймо її. Адже ми без Батьківщини, як птах без крил.

**«Хай в серці кожної дитини живе любов до України »**(діти отримують жовто-блакитні сердечка)

**Підсумок:**

-Чи сподобалось вам наше заняття?(відповіді дітей)

-Що нового дізнались? ?(відповіді дітей)

-Що залишилось у ваших серцях? ?(відповіді дітей)

**Вихователь:**

У всіх людей одна святиня,
Куди не глянь, де не спитай,
Рідніша нам своя пустиня

Аніж зелений в чужині рай.

Нема без кореня рослини,
А нас, людей, без Батьківщини.             (*М. Чернявський)*

– Ми повинні знати минуле нашої  Батьківщини. Справжній українець повинен пам’ятати  державні та національні  символи. Всі дорослі хочуть, щоб діти виросли хорошими людьми, любили свій рідний край, свою Батьківщину, яка зветься – Україна.